

## КАРТА САМООЦЕНКИ

### готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)

Муниципальный район: Вольский

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами): муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени героя Советского Союза К.А. Рябова г. Вольска Саратовской области»

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2010 г. – 2 класса

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2010 года - нет  
Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2010 г.- 8 учителей

Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2010 г. – 2 учителя

Критерий	Показатели	Оценка показателя <sup>1</sup>		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.		0	Протокол заседания органа государственного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.	1		Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждению Положения о рабочей группе.

<sup>1</sup> Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.		0	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.		0	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.		0	Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.		0	Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.

Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы
• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;		0	
• О разработке образовательной программы на 201 -201 уч. год;	1		
• Об утверждении образовательной программы на 201 -201 уч. год <sup>2</sup> ;		0	
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		0	
• Об утверждении учебного плана;		0	
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;		0	
• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	1		
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;		0	
• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования	1		
Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).		0	Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.

<sup>2</sup> В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

<b>Разработка ОПП НОО образовательного учреждения</b>	В структуру ОПП НОО включены – пояснительная записка;		<b>0</b>	Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;		<b>0</b>	Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);		<b>0</b>	Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
	– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;		<b>0</b>	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.
	– программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:		<b>0</b>	Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету.
	• русский язык		<b>0</b>	
	• литературное чтение		<b>0</b>	
	• иностранный язык		<b>0</b>	
	• математика		<b>0</b>	
	• окружающий мир		<b>0</b>	
	• основы духовно-нравственной культуры народов России		<b>0</b>	
	• музыка		<b>0</b>	
	• изобразительное искусство		<b>0</b>	
• технология		<b>0</b>		
• физическая культура		<b>0</b>		
– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;		<b>0</b>		

	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;		0	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы духовно-нравственного развития, воспитания; программа духовно-нравственного развития, воспитания.
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;		0	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
	– программа коррекционной работы <sup>3</sup> ;		0	Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.		0	Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП».
	Утверждение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.		0	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении

<sup>3</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

				основной образовательной программы начального общего начального образования ОУ.
<b>Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям</b>	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>4</sup> .	<b>1</b>		Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций.
<b>Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО</b>	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.		<b>0</b>	Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО.		<b>0</b>	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.
<b>Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ</b>	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.	<b>1</b>		Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.	<b>1</b>		Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
<b>Наличие модели организации образовательного</b>	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной		<b>0</b>	Описание модели организации образовательного процесса.

<sup>4</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

<b>процесса с учетом внеурочной деятельности</b>	деятельности обучающихся.			
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.		0	Описание модели организации внеурочной деятельности.
<b>Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО</b>	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.	1		Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО.	1		План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО
<b>Повышение квалификации учителей начальных классов</b>	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).		0	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО на 1.09.2010 г.
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		0	Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем.
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.		0	Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО, заверенная учредителем.

<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	<b>1</b>		Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	<b>1</b>		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.		<b>0</b>	Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП НОО.
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.		<b>0</b>	Перечень доступных и используемых ЭОР.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	<b>1</b>		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащённости образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).		<b>0</b>	Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.
<b>Организационное</b>	Обеспечение координации деятельности		<b>0</b>	Приказ о создании



<b>обеспечение введения ФГОС НОО</b>	субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО.			Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2010-2011 уч. г.
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		0	Информационная справка по результатам анкетирования.
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования.	1		Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС НОО</b>	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО.	1		Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственного управления, на которых

				происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	1		Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	1		Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.		0	Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>46</b>	
	<b>Уровень готовности:</b>			

### Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Количество баллов</b>	<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-50	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий