

«По следам сказочных дам».
(Игра - расследование)

Цели: развивать читательский кругозор, мышление и речь, воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки.

Оборудование: карточки – следы, иллюстрации сказочных героинь, призы, подарки мамам и девочкам одноклассницам (зеркальце и цветочки).

Ход занятия.

1. Организация класса.
2. Сообщение темы занятия.

Ведущий: Тихо скрипнет половица,
Может, кто – то удивится,
Или, даже улыбнется,
К сказке тихо прикоснется.
В каждой сказке есть герой
Он хочет встретится с тобой
Смекалку, задор с собой прихвати
Они пригодятся тебе в пути.

- Ребята, сегодня у нас необычный классный час – игра – расследование.

Обратите внимание на экран. Что вы заметили? (Кто – то приходил в класс, оставил следы на доске, цветы).

- Друзья, Вам необходимо узнать, кто же из сказочных героев побывал здесь и оставил эти следы.

- Если следовать названию игры «По следам сказочных дам», то что можно предположить? Кто оставил эти следы? (Можно смело сказать, предположить, что следы оставлены какими – то домами из сказок).

- Итак, маленькие следопыты, приступаем к расследованию.

- Вы будете работать в командах: Капитаны представьте свои команды.

3. Представление команд.

7 команд:

- 1 – я. команда «Тюльпан» - капитан Назаров Юра;
- 2 – я. команда «Ландыш» - капитан Тараканов Сергей;
- 3 – я. команда «Мимоза» - капитан Агабабаева Яна;
- 4 – я. команда «Роза» - капитан Галкина Соня;

- 5 – я. команда «Мак» - капитан Сарапулов Данил;
 - 6 – я. команда «Ромашка» - капитан Пантелеева Анна;
 - 7 – я. команда родителей - капитан Галкина Елена Васильевна;
4. Разгадывание следов.

- Итак первыми разгадывать следы приглашается команда «Тюльпан». Выходит капитан команды – Назаров Юрий.

- Юра, вашей команде нужно прочитать и назвать имя героини из сказки, которая оставила 1- ый след.

(Капитан читает текст, а члены команды отгадывают 1 – ую сказочную героиню).

« Ох, милоч, не ходил бы ты за мной,

А то встретишься с бедой.

В лес дремучий заманю,

Печку жарко истоплю.

Ступа и метла – (показываю на экране предметы)

Мои верные друзья.

Ну а ты пешком шагай,

Если сможешь догоняй.»

- Пожалуйста, ребята из 1 – ой команды, кого же Вам предстоит догонять?

(Бабу - Ягу).

- А чтобы Вам было не скучно в пути, Земляниченко Алёша прочитает задание, которое нужно выполнить.

Задание № 1 Исполните частушки Бабок – Ёжек из мультика.

- Ребята, вы молодцы и Баба – Яга Вам дарит метлу, чтобы в классе у Вас было очень чисто. (Приз : Метла).

- Разгадать след 2 – ой сказочной дамы приглашается команда «Ландыш». Слово предоставляется капитану команды Тараканову Сергею.

«Хоть танцуйте, хоть пляшите,

Но меня не рассмешите,

Видно, доля такова.

Многие веселить меня решались,

Но лишь головушки лишались.

Ну а вы – то молодцы,

Сразу видно – храбрецы!

Вдруг случится чудо:

Я реветь не буду.»

- Чей же это след? (*Царевны – Несмеяны.*)

Ахунц Максим прочитает задание Царевны – Несмеяны.

Задание № 2 Рассмешите Царевну – Несмеяну. Кто желает?

- Ребята, можете попросить своих товарищей, если у Вас не получается (Дети инсценируют: Царевну – Несмеяну.)
(Царевна- Несмеяна) (Включить (смех) на экране.)

- Молодцы, и Царевна – Несмеяна дарит Вам свою улыбку, чтобы вы не грустили, не обижались друг на друга, почаще улыбайтесь.
(Приз : улыбка Несмеяны.)

- Приглашается капитан команды «Мимоза» Агабабаева Яна.

- 3 –ей команде нужно отгадать: кто оставил 3 – ий след.

- Прочитайте, пожалуйста, и назовите имя следующей героини.

- Яна, читай, пожалуйста вслух (громко).

«По дорожке долго шла,
В корзинке пирожки несла.
Серый хищник повстречался,
Вперёд меня быстрее промчался
Бабулю быстро проглотил,
Потом мною закусил.
Но дровосеки мимо шли,
Они нас с бабушкой спасли.»

- А ответит чей это след Батманов Андрей. *(Красная Шапочка).*

- Ребята, а вы какие любите пирожки?

- Какие продукты необходимо для приготовления пирожков?

(тесто: мука, соль, сахар, дрожжи, яйца; начинка – (чем начинять пирожки): капуста, картошка, мясо.)

Задание № 3 Сосчитайте пирожки у Красной Шапочки в корзинке.
(Читает задание Доронин Дима).

- Молодцы, от Красной Шапочки Вам по пирожку.
(Приз: пирожки.)

- Сейчас мы узнаем, кто оставил 4 – ый след. Приглашаются участники команды № 4 «Роза». Читаем задание, а капитан команды Галкина Софья читает нам в слух, громко.

- Пожалуйста Соня читай:
«Вот уж полночь пробили часы,
Во мне не осталось той дивной красы.
Только туфелька - память о бале,
А вторую, случайно, вы не видали?
Да на ступень осталось она
А я, как и прежде, танцую одна,
Натирая полы и кастрюли,
Хотя в доме давно все уснули.»

- Кто же это? (Золушка).

- Задание прочитает Войнов Максим.

Задание № 4 Что делала Золушка на балу? (танцевала, пела).

Физминутка.

- Я очень хочу, чтобы Вы себя на минутку представили Золушкой и очутились на балу.

- Представили, и сейчас под музыку «Встаньте, дети, станьте в круг» потанцуем.

- Поём и танцуем:

«Встаньте, дети, встаньте в круг, встаньте в круг, встаньте в круг
Жил на свете добрый жук,
Старый, верный друг.
Никогда он не кричал, не ворчал, не пищал,
Тихо крыльями трещал,
Строго ссоры запрещал... »
(Дети танцуют на ковриках).

- Молодцы, и вы получаете приз: Хрустальную туфельку.

- Приглашается команда № 5 «Мак», капитан Сарапулов Данил.

- Прочитайте и отгадайте, а это кто на следил?

- Читай, Данила, громко:

«По лесу рыщу, добычу ищу,
Хитра, умна, ловка и льстива,
Всегда опрятна и красива.
Следов не оставляю, их ловко заметаю».

- Кто это наследил? (Лиса).

- Читаем задание.

Задание № 5 Прочитайте текст. (Читает Кузнецова Инна).

- Друзья, а чтобы прочитать это четверостишие, Вам нужно догадаться, какие же буквы замела хвостиком хозяйка этих слов.

Мор__очка __сатая,
Шк__рка по__осатая,
Час__о __мывается,
А с водой не з___ается.

- Молодцы ребята, Вы прекрасно все справились с заданием.
(Приз: маска лисы).

- 6 – ой след будет разгадывать команда «Ромашка», капитан команды Пантелеева Анна.

- Анюта, прочитайте и отгадайте, что за сказочная дама побывала у нас в гостях, и оставила этот след.

- Читай Анюта громко.
(Читает Пантелеева Анна).

«Чтоб следы мои найти,
Надо медленно идти:
До того они малы.
Я сама не велика,
Чуть побольше ноготка.
Где я только не бывала:
В норке мышки зимовала,
Крот меня в невесты брал
Жук со мною танцевал,
Ласточка меня спасла –
В страну счастья унесла.»

- Кто же это героиня? (Дюймовочка).

- А задание нам прочитает Балышев Вячеслав.

Задание № 6: В чашке какого цветка выросла Дюймовочка?

(в тюльпане).

- А какие цветы вы ещё знаете?

- Вы получаете букет цветов.

(в

(Приз: букет цветов.)

- Дети, у нас остался ещё один след, последний. И его хотят разгадать «Родители» капитан команды Галкина Елена Васильевна.

- Пожалуйста, Елена Васильевна, выходите к доске.

- Прочитайте и назовите последнюю сказочную героиню.
(Читает Галкина Елена Васильевна).

«Мой след узнаешь ты легко –
Видал меня ты часто летом.
Зимой в пруду я глубока
А кожица моя с секретом.
Колдун меня заколдовал.
Ну что, меня ещё ты не узнал?
Тогда подсказка вот тебе –
Корона и стрела
Стрелу ты смело запускай
И на вопросы отвечай.»

- Что это за сказочная героиня? (*Царевна - Лягушка*).

- А теперь, Елена Васильевна, зачитайте задание своей команде.

Задание № 7: Ответьте на вопросы:

1. Сколько братьев запускали стрелы?
 2. Какие испытания придумал для невесток отец?
 3. Какие слова велела говорить Ивану Царевна – Лягушка, когда послышался шум во дворе?
- Ответы.

- Спасибо уважаемые родители, за то что вы замечательно справились с заданием. Вам Царевна – Лягушка дарит корону.
(Приз: корона.)

5. Итог занятия.

- Итак ребята все следы распутаны. Вы оказались хорошими следопытами. И это замечательно.

- Но у меня есть ещё несколько предметов, которые оставили дамы, но не сказочные, а из нашего класса.

(Мальчики выносят на подставках туфельки девочек ____ штук).

- Мальчики, если Вы настоящие рыцари, то сумеете отыскать хозяек этих туфельек.

(Мальчики надевают девочкам туфельку и выводят девочку за руку к доске).

- Вот они наши прекрасные дамы. Самые добрые, отзывчивые, красивые, умные, обаятельные и привлекательные. Ничего страшного, если какими – то чертами характера они ещё не обладают. Они обязательно будут стремиться к совершенству и у них всё получится.

- Дамам принято дарить цветы. (Цветики - семицветики).

- А чтобы наши девочки не зазнавались сильно, мы им подарим зеркальце. Пусть, глядя в него, они видят не только свою красоту, но и недостатки, от которых они постараются избавиться.

- Сегодня на нашем празднике много мам, бабушек, женщин учителей.

Разрешите мне, милые женщины, от себя лично и от ребят 1 А класса, поздравить Вас с наступающим женским днем 8 Марта и пожелать Вам всего самого наилучшего:

ПОЗДРАВЛЕНИЕ:

Восьмое марта – день особый,
Весной приходит каждый раз,
Вам в этот день желаем, чтобы
Не покидало счастье Вас,
Пусть в Вашем доме будет радость,
Уют на долгие года,
Чтоб жизнь прекрасной оставалась
И в этот праздник, и всегда.