

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16
г. Вольска Саратовской области»

Рассмотрено на
Заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от
«03» июля 2008 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда учителей
МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 16 г.
Вольска Саратовской области"

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования в Саратовской области в 2008 г. в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей МОУ СОШ № 16.

1.3. Стимулирование учителей МОУ СОШ № 16 проводится в целях:

- усиления материальной заинтересованности работников школы;
- развитие творческой инициативы и активности учителей;
- поощрения за достигнутые успехи.

1.4. Задачи деятельности:

- системно оценить результат профессиональной деятельности учителя;
- сравнить его результат с результатами коллег;
- помочь учителю проследить изменения эффективности его работы.

1.5. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится как на определенный период по полугодиям: II полугодия: сентябрь – декабрь, январь – июнь; так и выплачиваются однократно в виде премий. Премии выплачиваются в случае экономии стимулирующей части ФОТ.

II. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

2.4. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. уровень предоставляемого содержания образования;
- II. уровень профессиональной культуры педагога;
- III. динамика учебных достижений обучающихся;
- IV. результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- V. результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- VI. результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;
- VII. общественная деятельность педагогического работника (Приложение 1).

2.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2.6. В рамках ВШК ведется мониторинг профессиональной деятельности каждого учителя по критериям, показывающим процентное отношение. Заместители директора по своим компетенциям несут ответственность за достоверность информации.

2.7. Подтверждение критериев, оценивающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д., должно войти в Портфолио учителя в виде грамот, сертификатов, дипломов и т.д.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений на уровне школы несет учитель.

III. Порядок стимулирования

3.1. Учителя школы самостоятельно заполняют Портфолио результатов своей деятельности и сдают в учебную часть:

по результатам I полугодия – до 30 августа;

по результатам II полугодия – до 30 декабря.

3.2. Заместители директора по УВР по своим направлениям готовят проверочные таблицы по критериям к тому же сроку:

- Сверяют данные, указанные в таблицах, с Портфолио результатов учителя на специально созданной комиссии.

- Ставят роспись по итогам проверки в Портфолио.

- Передают материал по результатам I полугодия к 10 августа; по результатам II полугодия к 10 января.

3.3. Для подсчета баллов по критериям директором школы создается комиссия, состоящая из представителей МО, председателя профкома, директора школы, зам. директора и представителей Управляющего совета, которая в течение трех дней составляет ведомость стимулирующих надбавок педагогических работников (Приложение 2) и определяет размер стимулирующей надбавки.

3.4. Данная ведомость утверждается директором школы и передается на утверждение УС: по результатам I полугодия к 15 сентября; по результатам II полугодия к 15 января.

3.5. На основании утвержденных размеров стимулирующих надбавок директор школы в трехдневный срок издает приказ «О выплате стимулирующих надбавок» на конкретный период.

3.6. **Единовременные выплаты (премии)** стимулирующего характера выплачиваются по итогам периодов в январе, мае месяце по приказу директора школы:

- за подготовку учащихся к олимпиадам в случае занятия учащихся призовых мест: в муниципальных и региональных уровнях;

- за участие в городском конкурсе («Учитель года»);

- за создание и развитие учебных кабинетов по итогам решения комиссии;

- за активное участие в подготовке и проведении, достижения призовых мест в общешкольных и городских мероприятиях, смотрах, конкурсах;

- за отдельно выполненную работу (экстренную), которая не предусмотрена должностными обязанностями;

- за активное участие в проведении текущего ремонта;

- за выполнение текущего ремонта в летний период.

Сумма премий определяется из **расчета экономии стимулирующей части фонда оплаты труда.**

IV. Порядок расчета стимулирующих выплат.

4.1. Произвести подсчет баллов по количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника.

4.2. Суммировать баллы, полученные всеми педагогическими работниками.

4.3. Размер стимулирующей части ФОТ, запланированного на период разделить на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.4. Этот показатель умножаем на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за период.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок определить минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка.

V. Делопроизводство.

- 5.1. Портфолио результатов деятельности учителей в определенный период, проверочные таблицы заместителей директора, ведомость размера стимулирующих выплат, утвержденная решением УС хранятся в папке «Индивидуальные достижения педагогических работников МОУ СОШ № 16».
- 5.2. Ведомость размера стимулирующих выплат учителей МОУ СОШ № 16 за определенный период публикуется на сайте школы в течение трех дней после принятия решения.

Портфолио результатов педагогической деятельности учителя
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 г. Вольска Саратовской области»

за период с _____^{ФИО} 200__ г. по _____ 200__ г.

Дата оформления: _____

Учитель: _____

Всего баллов: _____

Проверено: зам. директора по УВР _____ /Курчатова Л.И./

**Критерии и показатели качества и результативности
труда педагогических работников общеобразовательного учреждения**

	Критерии	Показатели						
1.	Уровень предоставленного содержания образования	Максимальный балл по критерию - 16						
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета К1П1</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		Выставляется МАХ возможный балл
		0	2	6	12	16		
		Пример: К1П1		6				
		<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П2		6				
		<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов) К1П3</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П3				16		
		<u>4) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам коррекционно-развивающего обучения (от уч-ся, к-рым требуются данные программы.) Если таких обучающихся нет, то критерий не учитывается при подсчете К1П4</u>						
		0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
		0	2	6	12	16		
		К1П4 1) таких обучающихся нет 2) 0						
		<u>5) доля обучающихся (у данного педагога, занимающихся) по индивидуальным учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П5</u>						

	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		
	0	2	6	12	16		
	К1П5			12			
	<u>6) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения(педагога начальной школы) К1П6</u>						
	0	до 40%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	12	16		
	К1П6				16		
	<u>7)Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых методик, УМК К1П7</u>						
	школьный эксперимент		муниципальный эксперимент		региональный, федеральный эксперимент		
	8		10		16		
	К1П7		10				
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-7 (3,4,6,7 для учителей начальных классов) <u>Пример.</u> Метелина А.С. (учитель биологии) (К1П1+ К1П2+К1П3+К1П5+К1П7): 5; 6+6+16+12+10=50:5= 10 (средний балл) Петрова А.Н. (учитель начальных классов) (К1П3+ К1П4+ К1П6+К1П7):4; (16+0+16+10):4=42:4=10,5						
2.	Уровень профессиональной культуры педагога						
	Максимальный балл по критерию - 15						
	<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>						
	менее 20%	20 - 39%	40-59%	60%-79%	80-100%		
	0	2	6	11	15		
	<u>2)результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2</u>						
	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Выставляется МАХ балл
							Выставляется средний балл

			разработанных	(от 70% занятий)				
	15	15	15	15	15	15		
	<u>3)результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3</u>							
	использование на уроках метода защиты проектов (более 30% занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня		Выставляется сумма баллов	
	1	2	3	4	5			
	<u>4)Результативность исследовательской деятельности учителя К2П4</u>							
	наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)		Выставляется сумма баллов	
	1	2	3	4	5			
	<u>5)Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>							Выставляется МАХ возможный балл
	<u>а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл.. или 8-9 кл) К2П5</u>							
	0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%			
	0	2	6	12	15			
	<u>б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) К2П6</u>							Выставляется МАХ возможны

		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%		й балл	
		0	2	6	12	15			
		<u>б) Уровень трудовой дисциплины педагога</u>							Выставляется балл
		<u>а) отсутствие взысканий по работе с документацией К2П7</u>							
		15							
		<u>б) отсутствие взысканий по выполнению приказов, распоряжений К2П8</u>							
		15							
		<u>в) отсутствие замечаний по санитарному состоянию и сохранности кабинета К2П9</u>							
		15							
		<u>г) высокая работоспособность педагога – выражающаяся в отсутствии больничных листов К2П10</u>							
		15							
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-5 (1-4 для учителей начальных классов)								
3. Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию - 17								
	<u>1) доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ) К3П1</u>								
	менее 50%								
	50-59%		60-70%		более 70%				
	0		5		12		17		
	<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки К3П2</u>								
	менее 50%								
	50-59%		60-70%		более 70%				
	0		5		12		17		
	<u>3) динамика качества знаний по предмету за текущий период по результатам среза знаний К3П3</u>								
Удержание уровня									
1-3%		4-5%		6-10%		более 10%			
2		5		7		12			
<u>4) доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы К3П4</u>									
менее 50%									
50-59%		60-70%		более 70%					

	0	5	12	17		
	<u>5) доля обучающихся (от обучающихся пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине <u>КЗП5</u></u>					Выставляется МАХ балл
	менее 80%	80-90%	90-100%	100%		
	0	5	10	17		
	В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю					
4. Результативность внеучебной деятельности и по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию - 16					
	<u>1) вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на внеучебную деятельность <u>К4П1</u></u>					Выставляется МАХ балл
	2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности		
	8	10		16		
	<u>2) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах <u>К4П2</u></u>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более-14	1 призовое место -14 2 и более -16	
	<u>3) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) <u>К4П3</u></u>					Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень	
	0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более -13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16	
<u>4) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) <u>К4П4</u></u>					Выставляется МАХ балл	
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		

					уровень		
0	1 призовое место -11 2 и более-12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			
<u>5) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности К4П5</u>							Выставляется МАХ балл
0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий уровень		
0		1 призовое место -11 2 и более- 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более - 14	1 призовое место -14 2 и более - 16		
<u>6) количество призовых при участии в спортивных состязаниях К4П6</u>							Выставляется МАХ балл
0		школьный	муниципальный	региональный	более высокий (зональный, всероссийский)		
0	1 призовое место -11 2 и более - 12	1 призовое место -12 2 и более - 13	1 призовое место -13 2 и более- 14	1 призовое место -14 2 и более - 16			
<u>7) сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2-6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе К4П7</u>							Выставляется МАХ балл
	количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе не менее 3 чел.	в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки	количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе	количество превышает средний показатель по данному направлению по школе			
	6	12	12	16			
Например, в школе работает 3 математических кружка по подготовке школьников к олимпиадам, которые ведут различные педагоги. Общее количество обучающихся, занимающихся в данных кружках, делим на 3. Количество детей, занимающихся у данного педагога, сравниваем с полученным средним показателем.							
<u>8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней К4П8</u>							Выставляется МАХ балл

	10-29%	30-39%	40-50%	Более 50%			
	5	8	12	16			
	Один обучающийся учитывается 1 раз						
	<u>9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы) К4П9</u>						Выставляется МАХ балл
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	16				
	<u>10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К4П10</u>						
	мене 50%	50-79%	80-100%	отсутствие конфликтных ситуаций			
	0	8	12	16			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10, относящимся к конкретному предмету						
5. Результативность деятельности и учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию - 15						
	<u>1) доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П1</u>						Выставляется МАХ балл
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	15				
	<u>2) доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя К5П2</u>						Выставляется МАХ балл
	30-49%	50-69%	70-100%				
	5	8	15				
	<u>3) доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса К5П3</u>						Выставляется МАХ балл
	0	1%	3%	5%	более 10%		
	<u>0</u>	2	5	10	15		
<u>4) изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете К5П4</u>						Выставляется МАХ балл	
увеличение	сохранение		снижение				
0	3		15				

<u>5) доля родителей участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах К5П5</u>					Выставляется МАХ балл
0	2%	3%	5%	10% и более	
0	2	5	10	15	
<u>6) доля обучающихся этого класса участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах К5П6</u>					Выставляется МАХ балл
менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»	
0	2	5	10	15	
<u>7) наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям К5П7</u>					Выставляется МАХ балл
0	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов		
0	10		15		
<u>8) доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием К5П8</u>					Выставляется МАХ балл
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
0	4	8	12	15	
<u>9) эффективная работа классного руководителя по подбору и проведению тематических классных часов и как следствие снижение правонарушений учащихся в классе за отчетный период К5П9</u>					Выставляется МАХ балл
Более 1 правонарушения		1 правонарушение	0 правонарушений, опозданий учащихся		
0		5	15		
<u>10) доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, включая социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10</u>					Выставляется МАХ балл
менее 20%	20%- 39%	40%-59%	60%-79%	80% и более	
0	4	8	12	15	

	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-10							
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе	Максимальный балл по критерию - 16						
		<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах <u>К6П1</u></u>						Выставляется МАХ балл
		0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
		0	3	7	12	16		
	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий <u>К6П2</u></u>						Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
	0	3	7	12	16			
	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями <u>К6П3</u></u>						Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий			
0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16				
<u>4) наличие призовых мест в муниципальных , региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО <u>К6П4</u></u>						Выставляется МАХ балл		
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий				
0	3	7	12	16				
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-4							
7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию - 5						
		<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения <u>К7П1</u></u>						Выставляется МАХ балл
		школьной	муниципальной		региональной			
	2 – член	3 – член		4 – член				

	3 - руководитель	4- руководитель	5 - руководитель		
	<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К7П2</u>				Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной		
	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель		
	<u>3) педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3</u>				Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной	региональной		
	2 – член 3 - руководитель	3 – член 4- руководитель	4 – член 5 - руководитель		
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-3				
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-6 суммируются				
	ИТОГО:				